

www.khawagah.blogspot.com



فـ

مدونة خـواجـه
ترحب بـكم
وتتمنـى لـكـم أـحـلـى الأـوقـات
كـلـ عـامـ وـأـنـتـم بـخـيرـ

الـلـغـة الـعـرـبـيـة

الـصـفـ الـثـانـيـ الـابـتدـائـيـ
الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ ٢٠١٨

اسم التلميذ:
الفصل:
المدرسة:



الوحدة الأولى: مشاهد ومواقف

٢ / على الشاطئ

١ / في الحديقة

٣ / نشيد الله القدير

الدرس الأول : في الحديقة

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ ، الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ ، وَالْأَزْرَقَ .
كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِيرَةً بَمَدْ سَمِيرٍ يَدُهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .

بَاسْمٌ : الْوَرْدُ – يَا أَصْدِقَائِي – مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ .

بَسْمَةً : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ ، وَإِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	المفرد	مضادها	الجمع
شاهدنا	رأينا	أصدقائي	يوم	أعدائي	أيام
عطيرة	طيبة	يضحك	رائحة	ي بكى	روائح
بسط	بسط	الأطفال	وردة	الشيوخ	ورد
يقطع	يقطع	نسقي	حديقة	نظمي	حدائق
مثل	شبه	تركتها	مثل	أخذتها	أمثال
حين	عندما	عطرة	يد	كرييده	أيدٍ
نسقيه	نرويه		أصدقائي		صديقى

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س: من الذين زاروا حديقة الأزهار؟

* باسم وأصدقائه زاروا حديقة الأزهار .

س: ماذا شاهد باسم في حديقة الأزهار؟

* **شاهد باسم الورد الأحمر، والأصفر، والأزرق.**

س: صفات رائحة الورد في حديقة الأزهار.

* **كانت رائحة الورد عطرة.**

س: ماذا فعل (سمير) عندما شاهد الورد؟

* **مد (سمير) يده؛ ليقطف وردة.**

س: ماذا قال باسم لأصدقائه عن الورد؟

* **قال (باسم) : الورد يضحك حين نسقيه، ويبكي لو قطפנוاه.**

س: ماذا قالت (بسمة) عن الورد؟

* **قالت (بسمة) : الوردة إذا قطفتها فهى لك، وإذا تركتها فهى لك ولغيرك.**

تَدْرِيبات

س ١: ضع (✓) أمام الصواب و (✗) أمام الخطأ:

١- ذات يوم زرنا حديقة الحيوان.	(✓)
٢- شاهدنا الورد الأحمر والأزرق.	(✗)
٣- مد باسم يده؛ ليقطف وردة.	(✗)
٤- يضحك الورد حين نسقيه.	(✓)
٥- كانت رائحة الورد عطرة	(✓)
٦- شاهدنا الفيل والأسد في الحديقة	(✗)

س ٢: اقرأ ثم أجب:

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة ".

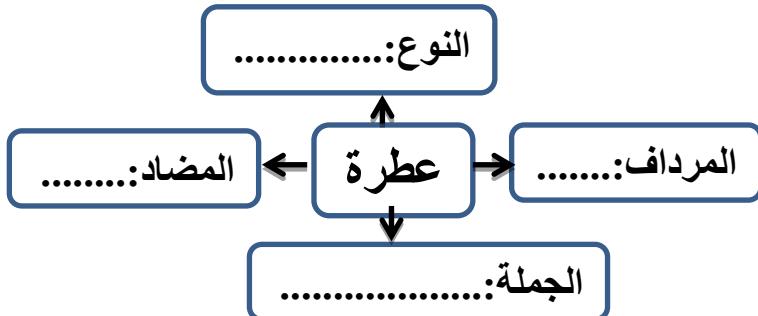
أ - اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى : شاهدنا	{ زرنا - رأينا - ذهبنا }
٢- مفرد الورد :	{ الوردة - الوارد - الوريد }
٣- مضاد : عطرة	{ طيبة - كريهة - حلوة }
٤- جمع : حديقة	{ حديقون - أحداق - حدائق }
٥- زار الأصدقاء حديقة	{ الحيوان - الأسماك - الأزهار }
٦- شاهد الأصدقاء في الحديقة	{ الورد - الطيور - بسمة }
٧- كانت رائحة الورد	{ جميلة - عطرة - حلوة }
٨- زار الأصدقاء حديقة الأزهار	{ يوم الجمعة - يوم الاثنين - ذات يوم }

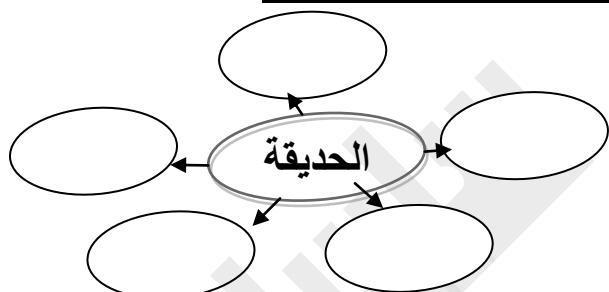
ب- استخرج من الفقرة : كلمة بها : -

١- مد بالألف : ٢- تنوين بالكسر: ٣- تنوين بالفتح
 ٤- ال قمرية : ٥- تاء مربوطة :

د- أكمل خريطة الكلمة:



ج- أكمل شبكة المفردات



ه- أدمج الأصوات:

..... ال / أَحْ / حَ / مَ / رَ شَ / هَ / نَ

س٣: اقرأ ثم أجب:

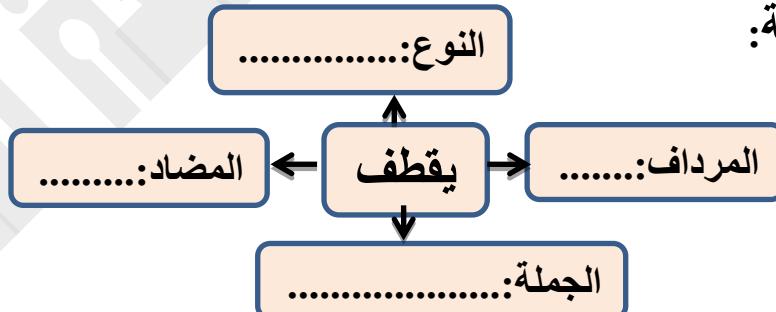
((مَدْ سمير يده ؛ ليقطف وردة . باسم : ((الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو قطفناه))

أ / أكمل ما يأتي : معنى (نسقيه) : ، مفرد (الأطفال) :
 مضاد (يبكي) : ، جمع (يد) :

ب / متى يبكي الورد ؟

ج / لماذا مد سمير يده ؟

د/ أكمل خريطة الكلمة:



س٤: اقرأ ثم أجب:

((باسم: الورُد - يا أَصْدَقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَ يَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ .
 بَسْمَةً : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ إِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ لِغَيْرِكَ .))

أ - معنى : مثل : مضاد : يضحك :
 مفرد : أصدقاء : عكس : ترك :

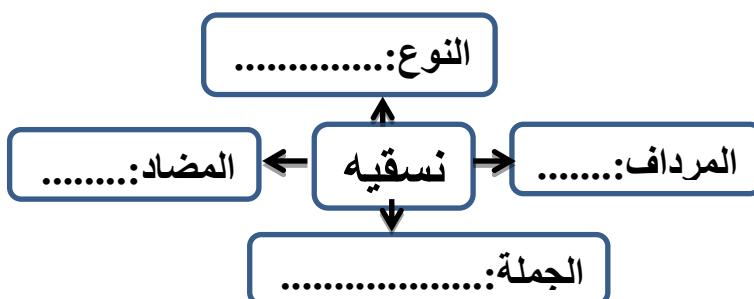
ب- متى يضحك الورد؟

ج- أكمل الشكل التالي:

الأطفال

الورد

د- أكمل خريطة الكلمة:

**س ٥ : حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:**

(١) يبكي :/...../.....

(٣) يضحك :/...../.....

س ٦ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(سمير - الأزرق - لغيرك - الأحمر - نسيمة - الأصفر)

(أ) الوردة إذا تركتها فهي لك و.....

(ب) شاهد الأطفال الورد و و

(ج) الورد يضحك حين يده ليقطف وردة

س ٧ أكمل عائلة الكلمة:

يضحك : شاهد :

قواعد وتركيب**أه الحروف المتشددة** مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفًا واحدًا ، توضع عليه الشدة هكذا (سـ)

مثل : (شد - مد - حسن - يحسن - يعد)

الحرف المتشدد

قد تجتمع الشدة مع التنوين

قوىٌ - قويًا - قويٌ

مضبوطا بالكسرة

أمى

مضبوطا بالضمة

النُّور

مضبوطا بالفتحة

النَّافذة

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتد - الزيارة - بستان - حديقة - السيارة - مد - نسيه - الأزهار

ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع (؟) " عالمة الاستفهام " في نهاية السؤال
(جملة الاستفهام)

توضع (.) في نهاية الجملة النامة المعنى

متى زرت حديقة الحيوان ؟

الأسد ملك الغابة .

(٥) ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يده

(ب) يضحك الورد حين نسيه

(ج) شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق

(٦) ضع هذا أو هذه :-

جدى جدتي كراسى مدرستى مدرستى .

أخرى صديقى صديقى جدى .

الحركات الطويلة هي : حروف المد

المد بالألف : أزهار

المد بالواو : يقوم

المد بالياء : نسيه

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالألف و دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء و خطين
تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيارة - أفضال - سمير - زهور -

يعوم - باسم - أشجار - قطعتها - جمهور - يسير - فصول

اكتب بخط النسخ:

بسمة تحب نط الحبل

.....



الدرس الثاني : على الشاطئ

الْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزْ ، نَجْرِي ، نَضْحَكْ .
 نَبْنِي بِالرَّمَلِ بُيُوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبْ .
 إِذَا اشْتَدَ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسْ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ .
 وَ نَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !)

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	المادة	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نَقْفَزْ	نَثْب - نَنْط	نَجْرِي	نَجْرِي	نَقْف	الرَّمَل	الرَّمَال
نَجْرِي	نَنْدِعُ فِي السِّير	اَشْتَد	ضَعْف	نَقْف	مِظَلَّة	مَظَلَّات
نَبْنِي	نَقِيم/نَنْشَئُ	نَجْلِسْ	نَقْف	نَقْف	الْمَوْجُ	الْأَمْوَاجُ
قِلَاعًا	الْبَنَاءُ الْمَرْتَفَعُ	أَجْمَل	أَقْبَح	أَقْبَح	الشَّمْسُ	الشَّمْسُ
اَشْتَد	قُوَى وَزَاد	نَغْضَبْ	نَهَادُ	نَهَادُ	الْبَحْرُ	الْبَحَارِ/الْبَحُورِ/الْأَبْحَرِ
لَهِيبُ	حَرَارَة	نَبْنِي	نَهَمْ	نَهَمْ	قِلَاعُ	قِلَاعُ
صَنْع	عَمَل	نَضْحَكْ	نَبْكَى	نَبْكَى	بَيْت	بَيْوَت

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س: مع من يلعب (باسم) ؟ وأين؟

يلعب (باسم) مع أصحابه . على الشاطئ .

س: كيف يلعب (باسم) مع أصحابه ؟

يقفزون ويجررون ويضحكون .

س: ماذا يبني (باسم) واصحابه بالرمال ؟

يبني (باسم) وأصحابه بالرمال بيوتا وقلاعا .

س: كيف يهدم الموج قلاع الرمال ؟

يغرق الموج القلاع في هدمها .

س: صفات شعور (باسم) وأصحابه بعد ما تهدم بيوت الرمال والقلاع ؟

(باسم) وأصحابه لا يغضبون .

س: أين يجلس الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس؟
يجلس الأصدقاء تحت المظلة.

س: ماذا يفعل الأصدقاء تحت المظلة؟
ينظر الأصدقاء تحت المظلة للبحر وللأمواج.
س: ماذا يقول الأصدقاء؟
يقول الأصدقاء: ((ما أجمل صنع الله)) .

تدريبات

س ١: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة
أ/ مرادف كلمة (نبني) في جملة (نبني بالرمل بيوتا وقلاعا)

نهدم نرفع نقيم

ب/ مفرد كلمة (بيوتا) في جملة (نبني بالرمل بيوتا)
حرة بيتا فصلاً

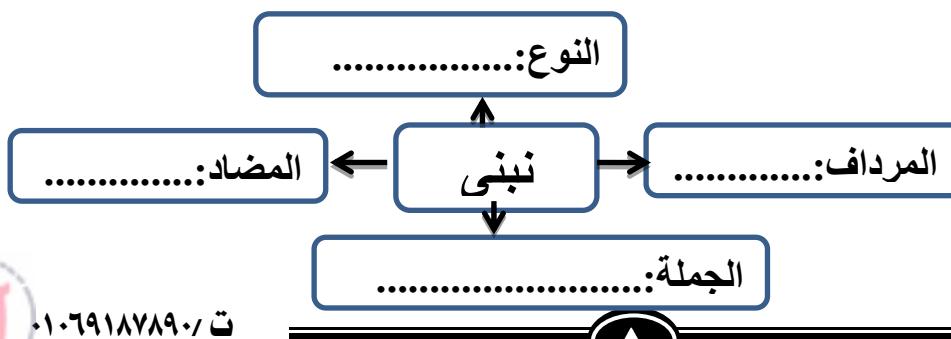
ج/ مضاد كلمة (تحت) في جملة (نجلس تحت مظلتنا)
فوق خلف أمام

س ٢: اقرأ ثم أجب "الْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفِرُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ. نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَ قَلَاعًا. يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ".

أ: معنى: نقفز : مفرد: بيوتاً : جمع: الموج : مفرد: قلاعاً : مضاد: نبني : ب: اختر الصواب مما بين القوسين : -

- ١- نبني بالرمل :
- ٢- يغرقها الموج فلا :
- ٣- ألعاب مع :

ج: أين لعب الأصدقاء؟
د: ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ؟
هـ: أكمل خريطة الكلمة:



س٣: أقرأ ثم اجب "إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر و للأمواج . ونقول : (ما أجمل صنعة الله !) . " .

أ: اختر الصواب مما بين القوسين : -

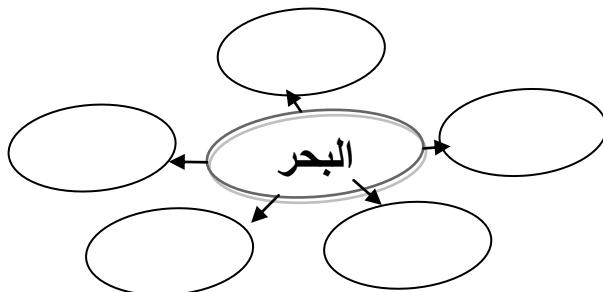
(أشعة - حرارة - ضوء)

(الشوامس - الشماس - الشموس)

(فوق - وراء - تحت)

ب : ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟

ج : أكمل شبكة المفردات :

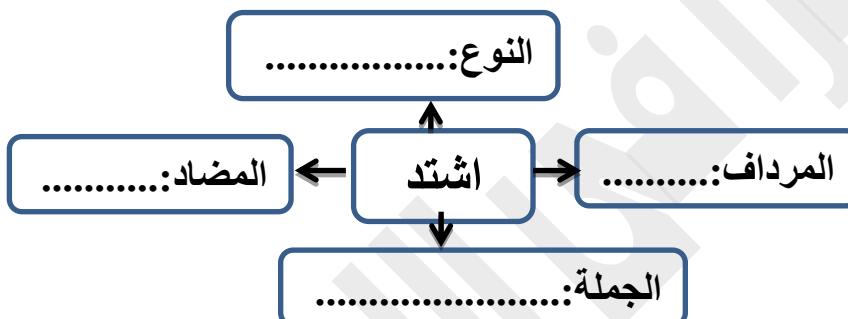


د : استخرج من الفقرة كلمة بها : -

١- مد بالواو : ٢- مد بالياء : ٣- كلمة بها حرف مشدد :

٤- تاء مفتوحة : ٥- هاء مربوطة ٦- ال شمسية

ه: أكمل خريطة الكلمة :

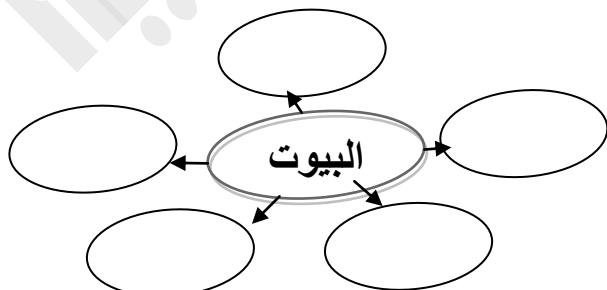


س٤: صنف الكلمات الآتية وأملأ الجدول :

(الفناء - الأمواج - السبورة - الرمال - الفصول - المظلة)

المدرسة	الشاطئ
.....
.....
.....
.....

س٥: أكمل شبكة المفردات :



اقرأ وتعلم: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

(يا غلام ، سَمِّ الله وَ كُلْ بِيَمِينَكَ ، وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)



القواعد والتراتيب

التنوين

تنوين بالكسر

بيوتٌ

لهيبٌ

تنوين بالضم

بيوتٌ

لهيبٌ

تنوين بالفتح

بيوتاً

لهيباً

انطق وحدد نوع التنوين
أمواجٍ صُنْعٌ بُيُوتاً رِمَالاً بُحُورٌ لَهِيبٍ

س ١: ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مشدد :

(أ) الشاطئ - هدم - نبكي - علم (ب) الشمس - نلعب - الرمل - تحت

س ٢: اقرأ وحدد نوع التنوين

(أ) صُنْعٌ : بُيُوتاً : صَبَاحٌ :

(ب) لَهِيبٍ : شَمْسٌ : صَوْتًا :

س ٣: حل إلى أصوات كالمثال :-

الْأَعْبُ : الْأَلُ / ع / ب

الْبَحْرُ : / /

نَنْظُرُ : / /

شَمْسٌ : /

أَمْوَاجٌ : / /

نَضْحَكٌ : / /

س ٤: كون كلمات من الحروف الآتية :

أ / (ب - ل - ع - أ)

ب / (ج - ا - م - ل - و)

ج / (ل - ب - ا - ح - ر)

س ٥: ضع (.) أو (?) أمام العبارات الآتية :

أ / يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً □

ب / ألعب مع أصحابي □

ج / متى تغرب الشمس □

س ٦: اكتب بخط النسخ :

يُحِبُّ تَوْفِيقُ الْبَرْتَقَالِ وَالْتُّفَاحِ وَالْتَوْتَ.

.....

للساعر: أحمد سويلم

الدرس الثالث : الله القدير

نَبْدأ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاهِ
 سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ ... الْقَادِرُ الْعَلِيمُ
 رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمَيَاهِ الْجَارِيَةِ
 فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ ... فِي كُلِّ نَفْسٍ حُكْمَتُهُ
 حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ ... نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	المفرد	الجمع
نَدْعُوهُ	نَتَوَسِّلُ إِلَيْهِ - نَرْجُوهُ	نَبْدأ	نَتَهِي	أَسْمَاءُ
سُبْحَانَهُ	تَنْزَهُ وَتَقْدِسُ	الْكَرِيمُ	الْكَرِيمُ	الْكَرِيمُ
الْكَرِيمُ	الَّذِي يُعْطِي بِلَا مُقَابِلٍ	الْقَادِرُ	رَبُّ	أَرْبَابُ
الْقَادِرُ	الْقَوِيُّ ذُو الْقَدْرَةِ	السَّمَاءُ	السَّمَاءُ	السَّمَاوَاتُ
الْعَالِيَةُ	الْمَرْتَفَعَةُ	الْجَارِيَةُ	الْمَوْقَفَةُ	أَشْيَاءُ
الْجَارِيَةُ	الْمَتَدَفِّقَةُ	حَمْدًا	ذَمًّا	نُفُوسٍ - أَنْفُسٍ
قُوَّتُهُ		حَكْمَةُ	حَكْمَةُ	حَكْمٌ
نَفْسٌ		حِينٍ	حِينٍ	أَحْيَانٍ
حَمْدًا		قَدْرَةُ		قَدْرَاتٍ
حِينٌ				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س: بم نبدأ أعمالنا؟

نبدأ أعمالنا باسم الله

س: من رب السماء العالية؟

س: أين تظهر قدرة الله - تعالى؟

س: أين بُعد حكمة الله؟

س: ماذا يحب علينا فهو الله - تعالى؟

نشكره في كل وقت ونستعين به.

الله عز وجل.
 تظهر في كل شيء.
 بُعد حكمة الله في كل نفس.

حمد الله في كل حين
نستعين بالله.
الشاعر: أحمد سويلم.

س: متى حمد الله؟

س: من نستعين؟

س: من قائل هذا النص؟

تدريجات

س ١: اقرأ ثم أجب:

نَبْدأ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاهِ
سُبْحَانَةُ الْكَرِيمِ ... الْقَادِرُ الْعَلِيمُ

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى "ندعوه" (نسعده - نرجوه - نحبه)

- مضاد "نبدأ" (ننتهي - نسرع - نهرب)

- جمع "القادر" (القادر - القادرون - القادمون)

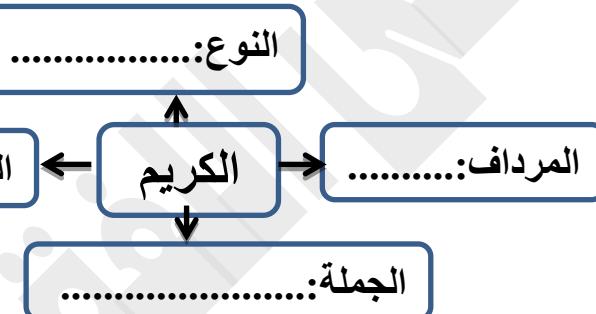
ب) بما نبدأ أعمالنا؟.....

ج) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

...../...../...../...../.....

- نَدْعُوهُ :/...../.....

د) أكمل خريطة الكلمة:



س ٢: اقرأ ثم أجب:

رب السماء رب الجارية

في كل شئ قدرته في كل شئ

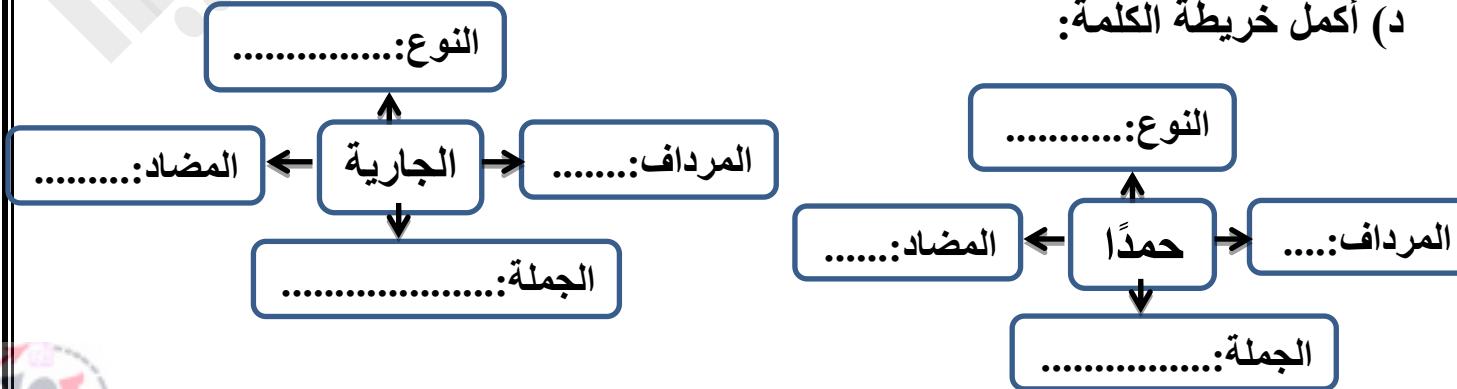
حمد الله في كل نعبده ونستعين

ا) أكمل الناقص في الأبيات السابقة.

ب) متى نشكر الله عزوجل؟

ج) معنى : قدرته ، مضاد: السماء ، مفرد: المياه ، جمع: شئ

د) أكمل خريطة الكلمة:



س٣: رتب الكلمات التالية لتكون جملة:

..... ١- العالية - رب - السماء.
 ٢- شئ - في كل - قدرته.
 ٣- كل - حمدا - له - حين - في.

س٤: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ندعوه) في البيت الأول

() نسكت () نرجو منه الخير () نستعد ()

ب/ مضاد كلمة (نبدأ) في البيت الأول

() ننتهي () تتأخر () نعرف ()

ج/ جمع كلمة (شيء)

() أشياء () شئون ()

س٥: ادمج الأصوات لتكون كلمة :

عا / د : س / آل / ث م / لا / ب / س :

أش / ر / ق : شم / س : جد / دى : نو / ر :

س٦: ضع اسم الإشارة المناسب :-

(أ) بقرة.
 (ب) سياراتان
 (ج) أطفال

خروف قطاران أشجار

س٧: حدد نوع المد في : القادر () العليم () ندعوه ()

س٨: ضع خط تحت الكلمة التي بها حرف مضعف:

(رب - الضحى - أزهار - الرووض - العالية)

س٩: اكتب بخط النسخ:

هذا الثوب من فراء الثعلب.

.....

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الأول)

أولاً القراءة: ١- اقرأ ثم أجب من موضوع (على الشاطئ)

(العب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك ، نبني بالرمل بيوتا و قلاعا يغرقها الموج فلا نغضب)

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (بني) (جلس - نتمتع - نقيم)

٢- مفرد (بيوت) (بنات - بيت - بنت)

٣- مضاد (تضحك) (نفرح - بكى - شرب)

ب- ماذا نفعل على الشاطئ ؟

ج- ماذا نبني بالرمل ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢- مد بالواو ٣- تنوين بالفتح

ثانياً المحفوظات: من نص (الله القدير)

رب السماء رب السماء الجارية
في كل شئ قدرته في كل نفس حمد الله في كل نعبده ونستعين

ا) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

ب) من رب السماء ؟

ج) هات مضاد : السماء مفرد المياه جمع شئ

ثالثاً الأساليب والتراتيب:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

١- بيوتا - نبني - وقلاعا - بالرمل

٢- عطرة - الورد - كانت - رائحة

ب) ضع العلامة المناسبة (. / ?)

* يذهب باسم الى المدرسة

* أين يعيش الفيل

ج) ادمج الاصوات لتكون كلمات :

عا/ د

بي/ كى

رابعاً الخط:

اكتب بخط النسخ ما يأتي:

كانت رائحة الورد عطرة

.....



الوحدة الثانية: بلادي الجميلة

٢- الأرض هي الكنز ١- خير الناس

٣- نشيد "نحن لها فداء"

الدرس الأول : خير الناس

قال جدّى : " في قديم الزَّمان ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ مِّنْ قَرْيَتَنَا ، وَ مَرَّتْ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ . بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ . وَ بَنَى الْثَّانِي مُسْتَشْفَى لِعَلاجِ الْمَرْضَى . وَ أَقَامَ الْثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ . سَأَلَتْ جَدَّى : (أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟) الجدُّ : كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفْيِدَةٌ لِلْقَرْيَةِ . وَ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ " .

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع
الزمان	الوقت	قال	سكن	جد	جود / أجداد
عاد	رجع	قديم	جديد - حديث	القرية	القرى
الأصحاب	أبناء	خرج	عاد - دخل	مصنع	مصانع
بني	أقام - أنشأ	بنى/أقام	هدم	قديم	قدماء/قدامى
أحسن	مفيدة	ضارة	ضرار	مدرسة	مدارس
نافعة	خير	شر	ضرار	الزمان	الازمة/الازمن
مفيدة	أفضل	أسوأ	أفضل	مستشفيات	مستشفيات
خير الناس	أفعى الناس	الأحساء	المرضى	العمل	الأعمال
		شيوخ	أطفال	خير	أخيارات

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

عن: ماذا كان يحكى الجد؟

حَكَىَ الجَدُّ عَنْ ثَلَاثَةِ أَصْدِقَاءِ خَرَجُوا مِنْ الْقَرْيَةِ ثُمَّ عَادُوا إِلَيْهَا .

س: متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية؟

في قديم الزمان خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية.

س: ماذا بنى الصديق الأول في القرية؟

بنى الصديق الأول مدرسة.

س: ماذا بنى الصديق الثاني في القرية؟

بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى.

س: لماذا بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى؟

بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى لعلاج المرضى.

س: ماذا أقام الصديق الثالث في القرية؟

أقام الصديق الثالث مصنعاً ملابس الأطفال.

س: من خير الناس؟

خير الناس أنفعهم للناس.

التدريبات

س ١ : اختر الصواب مما بين القوسين : -

١: بنى الأول (مستشفى - مدرسة - قرية)

٢: بنى الثاني (قرية - مستشفى - مدرسة)

٣: أقام الثالث مصنعاً (ملابس الأطفال - للسيارات - للعب الأطفال)

٤: عاد الأصدقاء إلى (المدرسة - المصنع - القرية)

س ٢ : اقرأ ثم أجب (قال جدّي : في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، وَ مَرَّ الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية .) .
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى عاد : (رجع - جرى - وقف)

٢- مفرد أصدقاء : (صديقان - صادق - صديق)

٣- مضاد قديم : (رخيص - جديد - بعيد)

٤- جمع : القرية : (القارات - القرى - الکرات)

ب- كم صديقاً خرج من القرية ؟

ج- ماذا بنى الصديق الأول ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢- مد بالألف ٣- كلمة بها تنوين

س ٣: اقرأ ثم أجب : "وأقام الثالث مصنعاً لملابس الأطفال . سالت جدّى : (أى هذه الأعمال أفضل؟) الجدّ : كُلُّها أَعْمَالٌ مُفِيدةٌ لِلقريةِ . وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ" .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ : معنى : خير الناس : (أطول الناس - أفضل الناس - أذكي الناس)

٢ : مضاد : مفيدة : (نافعة - مضر - مدرة)

٣ : جمع : مصنوع : (مصنوع - مصانع - صناع)

٤ : مفرد : أعمال : (عامل - عمول - عمل)

ب : لماذا أقام الثالث مصنعاً؟

ج : من خير الناس؟

د : أكمل خريطة الكلمة:



س ٤: قال جدّى : في قديم الزَّمانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءِ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتْ الأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ .

أ / هات معنى : (عاد) ، مضاد : (قديم) ، مفرد : (الأيام) ، جمع : (القرية)

ج / من الذين خرجوا من القرية؟

د / ماذا أقام الصديق الأول؟

س ٥: حل إلى مقاطع صوتية:

أطفال:/...../..... جدّى:/...../.....

مدرسَةً:/...../..... مصنعاً:/...../.....

س ٦: هات معنى ما فته خط في الجملتين:

- عاد أخي صديقه المريض .

* بناء المدرسة عمل مفيد .

س ٧: ضع علامة (٧) أمام الصواب :-

١- كلمة (خرج) في جملة : خرج من قريتنا . معناها

سافر () ذهب () ترك ()

٢- مضاد (أفضل) في جملة : أى الأعمال أفضل؟ :

أبعد () أسوأ () أطول ()

٣- مرادف (أقام) في جملة : أقام الثالث مصنعا :

هدم () رسم () بنى ()

٤- جملة : نزور بعضنا بعضا . تفيد :

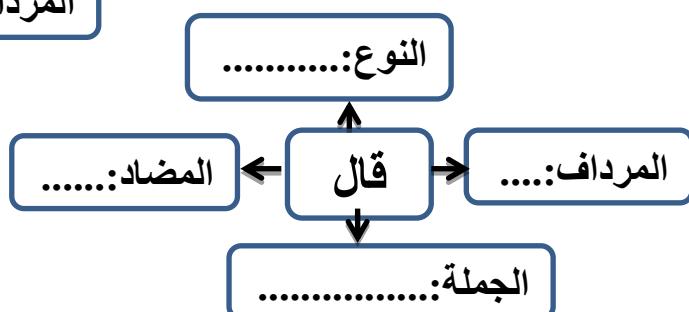
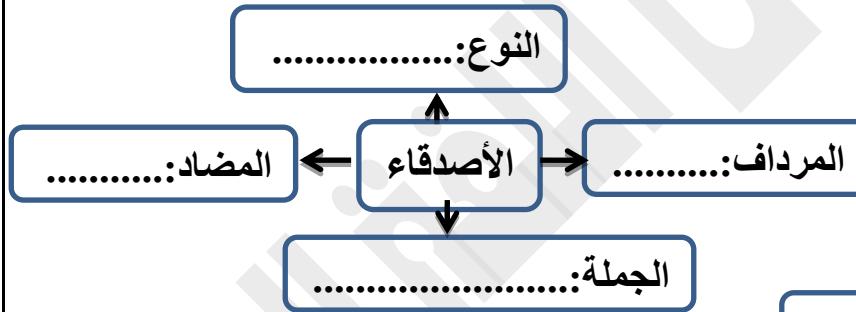
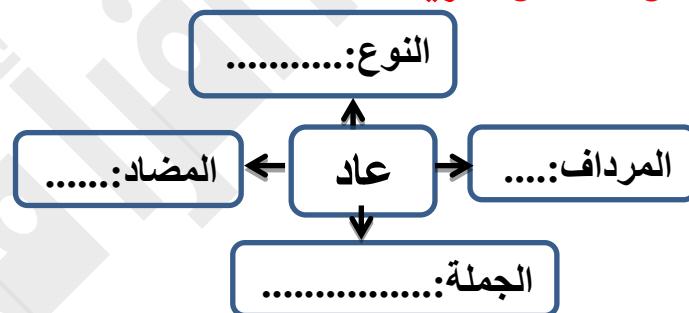
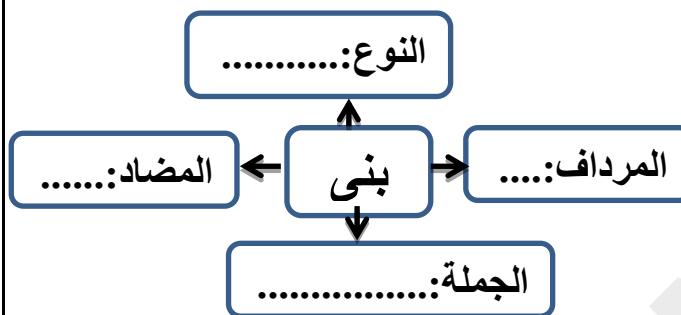
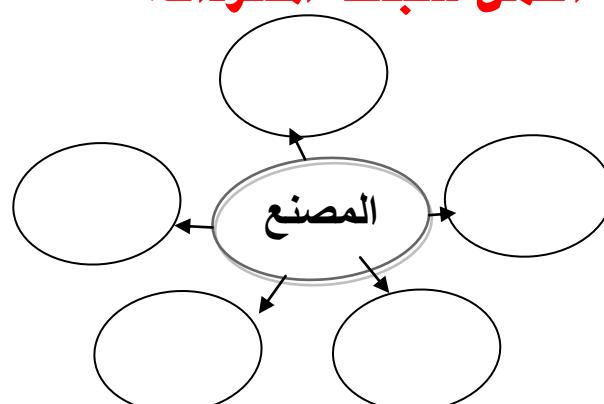
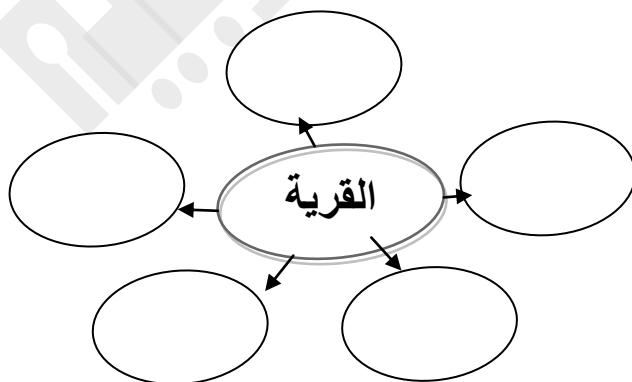
الحب و المودة () الكراهة و العداء ()

٥- مفرد (الجيران) في جملة : خير الجيران :

الجر () الجرار () الجار ()

٦- كلمة (أنفعهم) في جملة أنفعهم للناس : معناها :

أقواهم () أجملهم () أكثرهم نفعا ()

س٨ أكمل خريطة الكلمة:**س٩ أكمل شبكة المفردات:**

١٠٠ أوجد التشابه والاختلاف فيما يلى:

المدرسة المستشفى

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is positioned above and to the left of the right circle. The two circles overlap in the center. The entire diagram is contained within a rectangular frame.

مسنون : حدد نوع المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية:

الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	الزمان -
الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	قديم :
الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	جدود :
الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	مفيدة :
الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	الأعمال :
الحرف الممدود ..... (	..... ب مد)	فصول:

مس ١٢: اكتب نوع التنوين:

.....- مُفيدة- مُدرسة- مُصنعا

قواعد وتركيب لغوية

أسماء الاشارة:

- (هذا) ، اسم اشارة للمفرد المذكر - هذا ولد .
- (هذه) ، اسم اشارة للمفرد المؤنث - هذه بنت .
- (هذان) اسم اشارة للمثنى المذكر - هذان ولدان .
- (هاتان) اسم اشارة للمثنى المؤنث - هاتان بنتان .
- (هؤلاء) اسم اشارة للجمع المذكر العاقل ، هؤلاء أولاد .
- وللجمع المؤنث العاقل هؤلاء بنات .

*اما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فستخدم (هذا) ، (هذه) هذا نخل ، هذه أشجار أسماء إشارة للبعيد (ذلك) - ذلك ولد آخر . (تلك) - تلك بنت أخرى .

(أولئك) – أولئك عمال في المصنع.

(ملحوظة) الاسم الذي يأتي بعد اسم الاشارة يسمى (المشار اليه)

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : **_____**

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

..... جنديان مخلسان جيش الوطن

..... طائرتان في السماء

اللام الظاهرة : هي التي تنطق و تكتب و لاحظ دائماً أن حرف اللام يكون فوقه علامة

سكون (٠) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليس أصلية.

هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام القمرية مباشرةً مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرةً نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة:

(لام قمرية)	*	البحر	(لام قمرية)
(لام قمرية)	*	الخروف	(لام قمرية)
(لام قمرية)	*	الغраб	(لام قمرية)
(لام قمرية)	*	القمر	(لام قمرية)
(لام قمرية)	*	الموز	(لام قمرية)

اللام الشمسيّة : بدايةً الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليس أصلية واللام الشمسيّة

تكتب ولا تنطق ولا يلاحظ دائماً أن الحرف التالي مباشرةً لحرف اللام يكون دائماً مشدوداً أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفاً ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام الشمسيّة مباشرةً (ت - ث - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة: كلمات بها لام شمسيّة

*	الثعبان	*	التفاح
*	الناس	*	الدرس
*	الزرع	*	الثالث

س: ضع خط تحت الكلمة التي بها لام قمرية ودائرة حول الكلمة التي بها لام شمسيّة

(العلاج - الجد - الناس - القرية - الزرع - الأعمال - الزمان)

أسلوب الاستفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام (ما - ماذا - أين - متى - هل - كم - كيف - لماذا)
- هل تفهم الدرس ؟ - ماذا تقرأ ؟ كم جنيها معك ؟

اقرأ وحدد نوع الجملة:

ب) السماء صافية.

أ) عاد الصديق .

اكتب بخط النسخ:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

.....



الدرس الثاني: الأرض هي الكنز

" جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .

بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَمَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَيْ أَبِيهِمْ وَقَالُوا : لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .
ضَحَكَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ - يَا أَبْنَائِي - هِيَ الْكَنْزُ ، فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ ."

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	المعنى	الكلمة	المفرد	الجمع
كنز	الشيء الثمين	الشيء الثمين	الفلاحون	الفلاح	الفلاحون
ابحثوا	فتشوا	فتشوا	كنز	كنز	كنز
رجعوا	عادوا	عادوا	أباء	أب	أباء
ضحك	ابتسم	ابتسم	الأراضي / الأرضون	الأرض	الأراضي / الأرضون
خيرات	فوائد	فوائد	أبناء	ابن	أبناء
			خيرات	خير	خيرات

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س ١ ماذا قال الفلاح لأولاده؟

قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه .

س ٢ ماذا أمر الفلاح أبناءه؟

أمر الفلاح أبناءه بالبحث عن الكنز .

س ٣ أين بحث أبناءه عن الكنز؟

بحث أبناءه عن الكنز في الأرض

س ٤: ماذا قال أبناءه للأب عند رجوعهم؟

قال أبناءه : لم نجد كنزاً في الأرض يَا أَبِي .

س ٥ لماذا الأرض هي الكنز؟

لأن في الأرض خيرات كثيرة

تَدْرِيُّسات

س١: اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الأرض هي
 ٢ - بحث الآباء عن
 ٣ - في خيرات كثيرة
 ٤ - هذا فلاح

(البيت - الكنز - المدرسة)
 (الكنز - الأرض - الفاس)
 (المدرسة - الكنز - الأرض)
 (كريم - حكيم - جميل)

س٢: رتب وكون جملة:-

١ - الآباء - بحث - الكنز عن
 ٢ - هذه - تركت - الأرض - لكم كنزا - في
 ٣ - آباء - الفلاح - جم
 ٤ - هي - الأرض - الكنز

س٣ اقرأ ثم أجب: " جم الفلاح آباء ، و قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين

١ - مرادف : " ابحثوا "
 ٢ - مضاد " تركت "
 ٣ - مفرد " آباء "
 ٤ - جمع " الكنز "
 ب) ماذا ترك الفلاح لأباء ؟
 ج) ماذا طلب الفلاح من آباء ؟
 د) استخرج من الفقرة : تنوينا بالفتح - ال قمرية
 ه) حل إلى مقاطع صوتية:
 ١ - جم / / /
 ٢ - الفلاح / /
 ٣ - آباء / /

(فتحوا - راجعوا - ازرعوا)
 (عصيت - أخذت - اكلت)
 (بنون - مبني - ابن)
 (الكنوز - الكناز - المكائز)

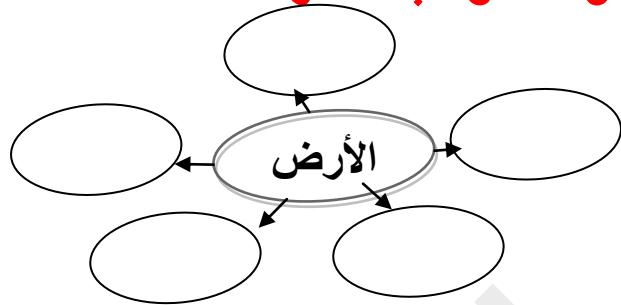
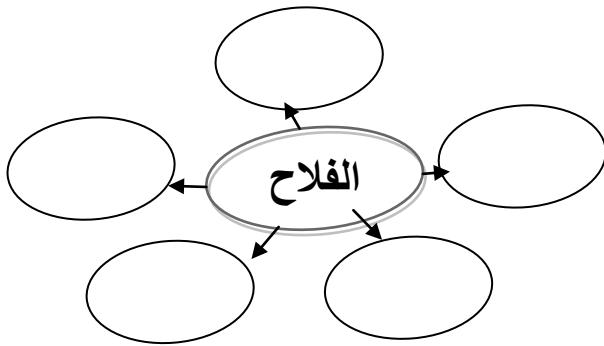
س٤ اقرأ ثم أجب: " وقالوا : لم نجد كنزا في الأرض يا أبي . ضحك الوالد وقال : الأرض يا آباء هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

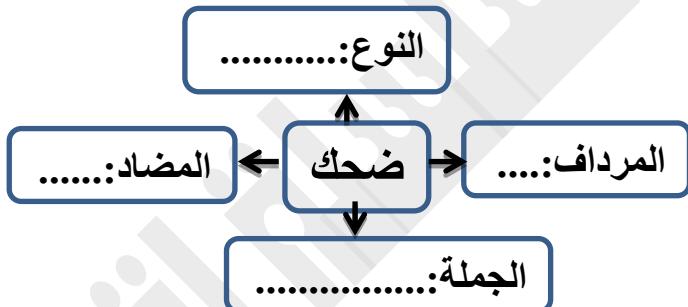
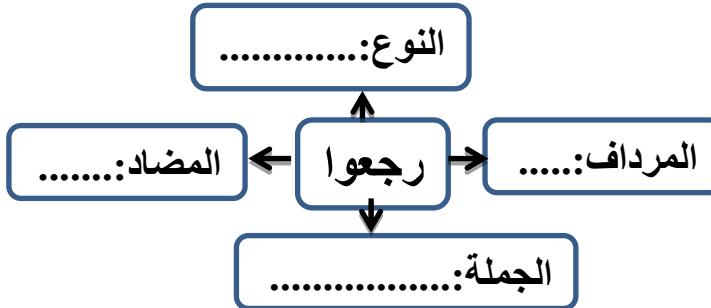
- مرادف كلمة " رجعوا "
 - مضاد كلمة " قالوا "
 - مضاد كلمة " كثيرة "
 - جمع " الأرض "
 ب) ماذا قال الآباء لوالدهم ؟
 ج) ماذا يوجد في الأرض ؟

(عادوا - ذهبوا - ناموا)
 (تكلموا - سكروا - أجاپوا)
 (قليلة - كبيرة - قبيحة)
 (الأرض - الأرضات - الأرضى)

س ۵ أكمل شبكة المفردات:



٦ أكمل خريطة الكلمة:



قواعد وتراتيب لغوية

س: هات کلمات تنتهي بباء مفتوحة وكلمات تنتهي بباء مربوطة :

س: استخرج حرف المد والحرف المدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأطفال (ا - ف)

١ - كُنُوزٌ	٢ - خَيْرَاتٌ	٣ - نَزُورٌ
(..... -)	(..... -)	(..... -)
٤ - كَثِيرَةٌ	٥ - أَبْنَاءُ	٦ - قَالَ
(..... -)	(..... -)	(..... -)

ضمائّر المتكلّم: (أنا - نحن)

١ - أنا : للمفرد المذكر " أنا ولد " - أنا أسد - أنا مهندس "

٢ - أنا : للمفردة المؤنثة " أنا بنت " - أنا شجرة - أنا معلمة "

٣- نَحْنُ : لِلْمَتْنِ الْمَذْكُورِ "نَحْنُ وَلَدَانَ - نَحْنُ أَسْدَانَ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانَ " .

٤- نَحْنُ: للمنى المؤنث " نَحْنُ بَنْتَانَ - نَحْنُ شَجَرَتَانَ - نَحْنُ مُعَلَّمَتَانَ "

٥ - **نَحْنُ** : للجمع المذكر والمؤنث: **نَحْنُ أَوْلَادُ - نَحْنُ بَنَاتُ - نَحْنُ أَسْوَدُ**

س: ضع (أنا أو نحن) مكان النقط:

١- معلم ملخص.

۳- مهندسان ماهران.....

** اکتب بخط جمیل:

“فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ.”



الدرس الثالث : نشيد (نحن لها فداء)

للشاعر: أحمد إسماعيل

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ ... حُقُولُهَا خَصِيبَةِ
 عَلَى ضَفَافِ النَّيلِ ... يَزِينُهَا النَّخِيلُ ...
 وَالْتَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
 وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ ... هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ ...
 حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا ... عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ...
 نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ...

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الحبيبة	المحبوبة	الحبيبة	العدوة	ماء	مياه
خصيبة	صالحة للزراعة	شفاء	مرض	دواء	أدوية
يزينها	يجملها	يزينها	يُقبحها	بلد	بلاد
ضفاف	شواطئ	خصيبة	جدة	النخلة	النخيل
شفاء	علاج	دواء	داء	حقل	حقول
عزيزة	غالية	عزيزة	ذليلة	ضفة	ضفاف
فداء	تضحية				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

س ١: أين يقع النخيل ؟

يقع النخيل على ضفاف النيل .

س ٢: ما أنواع الفواكه والزروع الموجودة بالنص ؟

أو ماذا يزرع على ضفاف النيل ؟

التين والزيتون والقمح والليمون .

س ٣: بم وصف الشاعر حقول بلادنا ؟

وصف الشاعر حقول بلادنا بأنها خصبة يزينها النخيل .

س ٤: ماذا يزين ضفاف النيل ؟

يزين ضفاف النيل المحمول الخصبة .

١٠: أكمل الناقص ثم أجب:

حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ	بِلَادُنَا
عَلَى ضَفَافِ	يَزِينُهَا
وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ	وَالزَّيْتُونُ
وَمَاؤُهَا	هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ
إِلَيْنَا	عَلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ	نَحْنُ لَهَا

أ) هات معنى "حقول" مفرد "بلاد" مضاد "خصيبة"

ب) اختر الصواب:

- كلمة "خصيبة" تفيد.....
- "التين والزيتون" تفيد.....
- "الحب والتضحية" تفيد.....
- "نحن لها فداء" تفيد.....

قواعد وتركيب لغوية

ضمائر الغائب

- ١ - هو : المفرد المذكر " هو ولد - هو أسد - هو مهندس "
- ٢ - هي : المفردة المؤنثة " هي بنت - هي شجرة - هي معلمة "
- ٣ - هما : المثنى المذكر " هما ولدان - هما أسدان - هما مهندسان "
- ٤ - هما: المثنى المؤنث " هما بنتان - هما شجرتان - هما معلماتان "
- ٥ - هم : الجمع المذكر: هم أولاد - هم أطفال - هم معلمون
- ٦ - هن : الجمع المؤنث: هن بنات - هن تلميدات - هن أمهات

أكمل مكان النقطة بضمير غائب مناسب فيما يلى :

- أطفال . - معلمة - كتاب . - تلميذ .

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) فيما يلى :

- ١- زهرة جميلة.
- ٢- تلميذ متفوق.
- ٣- أطفال صغار .
- ٤- شجرة مثمرة.
- ٥- فلاحون نشيطون.

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها "ال" شمسية وخطين تحت "ال" القمرية :

(الحِبَّة) - (النَّخِيل) - (النَّيل) - (الْقَمْحُ) - (الزَّيْتُونُ)- (الْتَّيْنُ) - (اللَّيْمُونُ)

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الأول)

أولاً القراءة: ١- من موضوع (الارض هي الكنز)

اقرأ ثم أجب: " جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(فتشوا - راجعوا - ازرعوا)

١- مرادف : " ابْحَثُوا "

(عصيت - أخذت - أكلت)

٢- مضاد " تركت "

(بنون - مبني - ابن)

٣- مفرد " أبناء "

ج- أكمل خريطة الكلمة ::

النوع: النوع

المضاد: المضاد

بني

المرادف: المرادف

الجملة: الجملة

ثانياً المفهومات:

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ

يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيلِ

أ - هات معنى : (خصيبة) ، مضاد : (الحبيبة)
مفرد : (ضفاف)

ب - ماذا يزين ضفاف النيل ؟
ج- من قائل النص؟.....

ثالثاً الأساليب والتراث:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

(١) عطرة - الورد - رائحة

(٢) الكنز - الأرض - هي

(٣) أصحابي - مع - ألعاب

(ب) حل الكلمات الى اصوات :

كنز / / بُيُوتًا

/ /

(ج) حدد نوع الجملة :

جملة

نحو الطالب

جملة

الورد جميل

رابعاً الخط:

كانت رائحة الورد عطرة

.....

عَطْرَةٌ مِنْ بَلَادِنَا بِالنَّجَافِ الْمُفْرِطِ

أَزْوَاجٌ

الوحدة الثالثة: طيور وحيوانات تفك



٢/ الأرنب الصغير

١/ الديك الذكي

٣/ نشيد "غُرْد ياعصفوري"

الدرس الأول : الديك الذكي

الديك الأحمر كان يلتقط الحب، وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز.

صاح الديك : "هذا ذيل الثعلب ! الثعلب المكار يقف خلف الدار.

هيا صيحوا يا أصحاب ." سمع الكلب صياح الطيور.

قفز الكلب وجاء بسرعة . هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدا.

فرحت الطيور ، ورقصت وغنت .

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يلتقط	يأخذ	يقف	يسير	الديك	الديوك/الديكة
الحب	الحبوب كالقمح	خلف	أمام	ذيل	ذيوں/اذیال
صاح	صرخ	أصحاب	أعداء	الثعلب	الثعالب
المكار	الخداع	جاء	ذهب	الكلب	الكلاب
الدار	البيت	بسرعة	ببطء	الإوزة	الإوز
هيا	تعالوا	بعيداً	قريباً	الطائر	الطيور
صياح	صوت عالى	حزنت	فرحت	الكتكوت	الكتاكيت
أصحاب	أصدقاء	الأمين	المكار	البطة	البط
قفز	نط - وثب				
جاء	حضر				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)س١: ماذا كان يفعل الديك الأحمر؟

كان الديك الأحمر يلتقط الحب.

س٢: من كان مع الديك في الدار؟

كان مع الديك الدجاج والكتاكيت والبط والغوز.

س٣: ماذا رأى الديك؟

رأى الديك ذيل الثعلب.

س٤: كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدار؟

عرف الديك أن الثعلب خلف الدار، عندما رأى ذيله.

س٥: ماذا صاح الديك؟

حتى يحذر الطيور من الثعلب المكار.

س٦: ماذا سمع الكلب؟

سمع الكلب صاح الطيور

س٧: متى جاء الكلب؟

جاء الكلب بسرعة، بعد سماع صياغ الطيور.

س٨: ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب؟

هرب الثعلب وجرى بعيداً.

س٩: صفات الطيور بعد هروب الثعلب.

فرحت الطيور ورقصت وغنت بعد هروب الثعلب.

س١٠: لم فرحت الطيور؟ لأن الكلب أنقذها من الثعلب المكار.

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) الديك الأحمر كان يلتقط الحب. ()
 (٢) الديك الأحمر لم ير ذيل الثعلب. ()
 (٣) صاحت الطيور فجاء الكلب. ()
 (٤) هرب الثعلب ، ففرحت الطيور. ()

س٢: صل الكلمة بمعناها

- أصحاب - المكار - الصباح - هيا - يلتقط

- تعالوا - الصوت العالي - يأخذ - الخداع - أصدقاء

س٣: صل الكلمة بمضادها

- بسرعة - انتصار - ببطء - قريباً - يقف - أمام - بعيداً

- خلف - يسير - هزيمة - ببطء - قريباً

س٤: كلمة "صيحوا" في جملة "صيحوا يا أصحاب" تعني:

١- جمال الصوت () ٢- ارتفاع الصوت. ()

كلمة "هرب" في جملة "هرب الثعلب" تعني :

١- الخوف () ٢- الجري ()

س٥: رتب الجمل الآتية :

(١) فرحت الطيور ورقصت

(ب) هرب الثعلب بعيدا

(ج) جاء الكلب بسرعة

(د) صاحت الطيور

س٦: ادمج الأصوات وكون كلمات :

أَر / نَه / بُ تَ / عَيِّ / شُ ذَ / هَ / بَ

.....

س٧: اقرأ ثم أجب :

١- "الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز "

(أ) ما معنى "يلتقط" ؟ وما مفرد "الكتاكيت" ؟

.....
(ب) ماذا كان يفعل الديك الأحمر ؟

.....
(ج) هات من الفقرة : - لاما شمسية - لاما قمرية

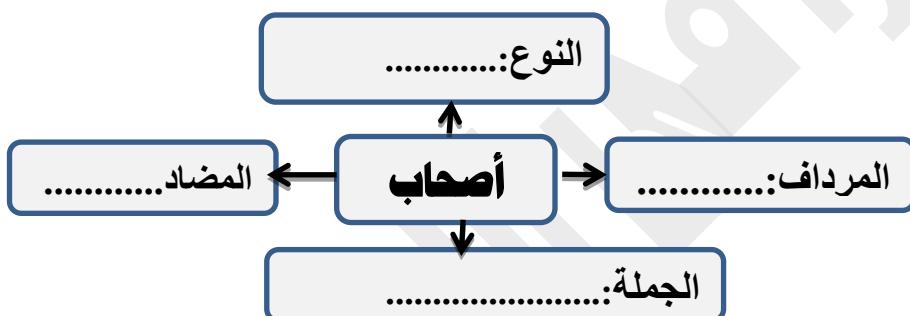
٢- "صاح الديك هذا ذيل الثعلب ! الثعلب المكار يقف خلف الدار . هيا صيحوا يا أصحاب "

(أ) ما معنى "هيا" ؟ وما جمع "الثعلب" ؟

.....
(ب) مم حذر الديك الطيور ؟

.....
(ج) هات من الفقرة :- اسم إشارة - مد بالياء

(د) أكمل خريطة الكلمة:



٣- "سمع الكلب صياغ الطيور فجرى الكلب وجاء بسرعة . هرب الثعلب المكار وجري بعيداً فرحت الطيور ورقصت وغنت"

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

معنى "قفز" (ارتفاع - نط - جري)

مفرد "الطيور" (الطيران - الطائرات - الطائر)

مضاد "بعيداً" (قريباً - فوق - تحت)

هرب تفید (الفرح - الخوف - الحزن)

غنت تفید (الغضب - الفرح و السعادة - الألم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

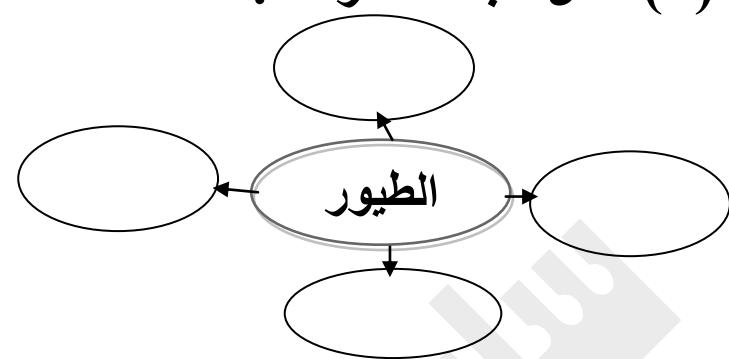
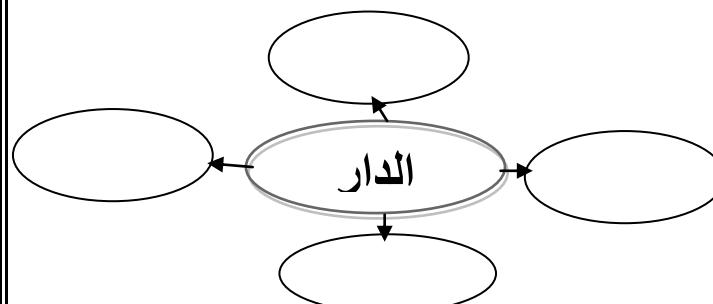
١- كلمة بها مد بالواو :

٢- كلمة بها (أ) (قمرية) :



(ج) ماذا فعلت الطيور عندما هرب الثعلب؟.....

(د) أكمل شبكة المفردات:

**س.٨: حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :**

سمع :/...../.....

فرحت :/...../.....

قفز :/...../.....

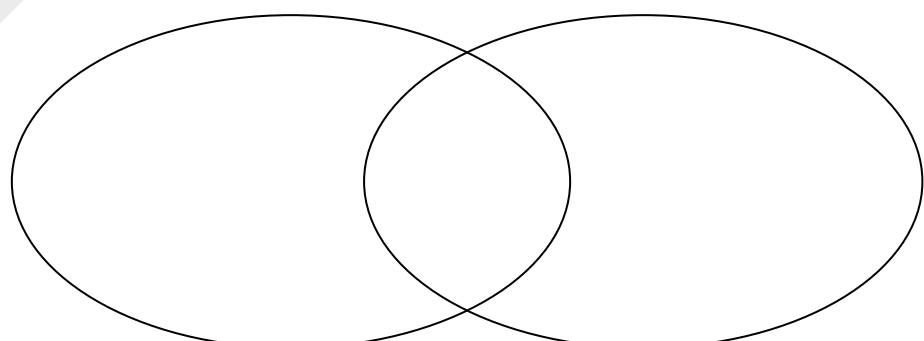
يلتقط :/...../...../.....

صياح :/...../.....

س.٩: هات كلمات من عندك على نفس الوزن :

(ا) صياح :،،

(ب) هرب :،،

س.١٠: وضح أوجه الشبه والاختلاف فيما يلى :**الطيور****الحيوانات****قواعد وتركيب لغوية****الحروف التي تنطق ولا تكتب****هناك كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب:**

* بعض الحروف تنطق في بعض الكلمات ، لكنها لا تكتب



الدرس الثاني : الأرنب الصغير

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتنقفر . فجأة هجم عليها أسد جائع أسرع الأرانب إلى الجُحر . فكرت ماذا تفعل ؟! الأرنب الصغير : " عندى فكرة " .

ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : " أحضرت لك أرنبًا كبيراً لتأكله ، لكن أسد آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة " جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ففز الأسد في البحيرة فغرق .

قالت الأرانب : " شكرًا أيها الأرنب الذكي " .

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	المفرد	الجمع
سلام	أمن	تعيش	أسد	أسود
تنفف	تنفف	سلام	جائع	جياع
فجأة	على غير توقع	أمان	الجُحر	الجُحور
حفرة في الأرض	حفرة في الأرض	جائع	فكرة	فكرة
رأى	شاهد	أسرع	الأنب	الأرانب
خطف	أخذ بسرعة	الصغير	الصغير	الصغار
جرى	أسرع	ذهب	البحيرة	البحيرات
غرق	هلك	غرق	صورة	صور
الذكي	سريع الفهم	الذكي	الغبي	

شرح الدرس (فرس سؤال وجواب)

١- كيف كانت تعيش الأرانب ؟

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان

٢- ماذا كانت الأرانب تفعل ؟

كانت الأرانب تأكل الحشائش ، وتلعب ، وتنقفر .

٣- ما المفاجأة التي تعرضت لها الأرانب؟**فجأة هجم عليها أسد جائع****٤- لماذا أسرعت الأرانب إلى البحر؟****كى تفكى كيف تواجه الأسد.****٥- ما المفاجأة التي قالها الأرنب الصغير للأسد الجائع؟****ذهب إليه وقال له : " أحضرت لك أرنبًا كبيراً لتأكله ، لكن أسد آخر
خطف مني الأرنب عند البحيرة "****٦- ماذا فعل الأسد بعد سماعه كلام الأرنب الصغير؟****جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ففز الأسد في البحيرة
ففرق****٧- لماذا فرز الأسد في البحيرة؟****فز الأسد في البحيرة لأنه اعتقد أن صورته هي الأسد الآخر.****٨- ماذا قالت الأرانب؟****قالت " شكرًا أيها الأرنب الذكي "****٩- لماذا شكرت الأرانب الأرنب الصغير؟****لأنه أنقذهم من الأسد.****تمرينات****مس ١: خير الإجابة الصواب :**

- ١- كانت الأرانب تعيش في (حب - هدوء - سلام)
- ٢- فجأة هجم عليها أسد : (كبير - جائع - أصفر)
- ٣- شكرًا أيها الأرنب : (الصغير - النشيط - الذكي)
- ٤- تففز تفيد (السرعة - الفرح - الخوف)
- ٥- أسرعت الأرانب تفید (الفرح - الجوع - الخوف)
- ٦- فرز الأسد في (النهر - القفص - البحيرة)
- ٧- أسرعت الأرانب إلى (الماء - الجحر - الغابة)
- ٨- قال الأرنب عندى (سلاح - فكرة - مشكلة)

س٢: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ كلمة (أسرعت) في جملة (أسرعت الأرانب) تعنى السرعة الخوف

ب / مضاد كلمة (سلام) في جملة (كانت الأرانب تعيش في سلام) حرب خوف هدوء

ج / جمع كلمة (الصغير) في جملة (ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد) الأصغر الصغار الصغار

س٣: رتب الكلمات لتكون جملة

(أ) في - كانت - سلام - تعيش - الأرانب

(ب) عليها - جائع - هجم - فجأة - أسد

(ج) الذكي - أيها - الأرنب - شكرًا

(د) ففرق - الأسد - في - البحيرة - قفز

س٤: اقرأ ثم أجب :

" كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز . فجأة هجم عليها أسد جائع "

(أ) هات معنى " فجأة " ومضاد " جائع "

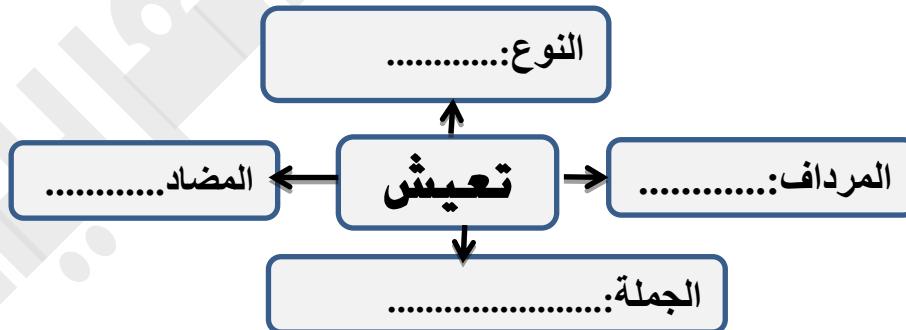
(ب) لماذا هجم الأسد على الأرانب ؟

(ج) هات من الفقرة :

مد بالألف : مد بالياء : همزة متوسطة :

حرف جر تنوين بالضم تنوين بالكسر

(د) أكمل خريطة الكلمة:



٢ - " أحضرت لك أرنبًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة "

(أ) من قائل العبارة السابقة ؟

(ب) لماذا ذهب الأسد إلى البحيرة ؟

(ج) استخرج من الفقرة ما يلى :

١- كلمة بها مد بالياء ٢- كلمة بها تاء مفتوحة
 ٣- كلمة بها تنوين ٤- كلمة بها تاء مفتوحة
 (د) أكمل ما يأتي : معنى (خطف) مضاد (كبيرا) ،
 جمع (البحيرة)

جري الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ، قفز الأسد في البحيرة ففرق .
قالت الأرانب : شكرًا أيها الأرنب الذكي .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- مضاد الذكي
٢- جمع الأسد

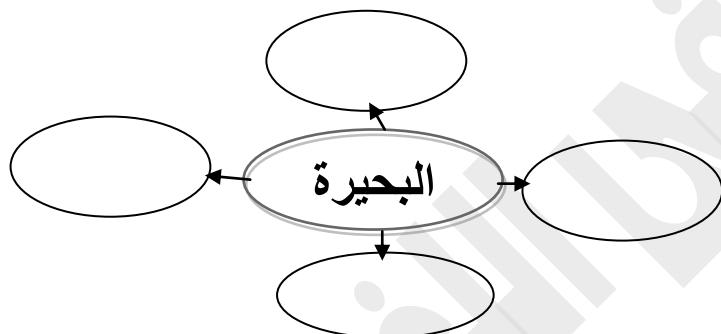
(الجبان - الغبى - الضعيف)
(الأسود - الأسود - السواد)

(ب) ماذا قالت الأرانب للأرنب الصغير؟

(ج) ماذا تعلمت من الأرنب الصغير؟

(د) لماذا غرق الأسد؟...

هـ) أكمل شبكة المفردات:



مس ۵: حلل کلمہ ایں مقاطع صوتیہ :

...../...../..... **فَكَرْتُ:**/...../..... **أَسْد**

...../...../...../..... فَحَّاَةُ/...../...../..... الْذَّكَرُ

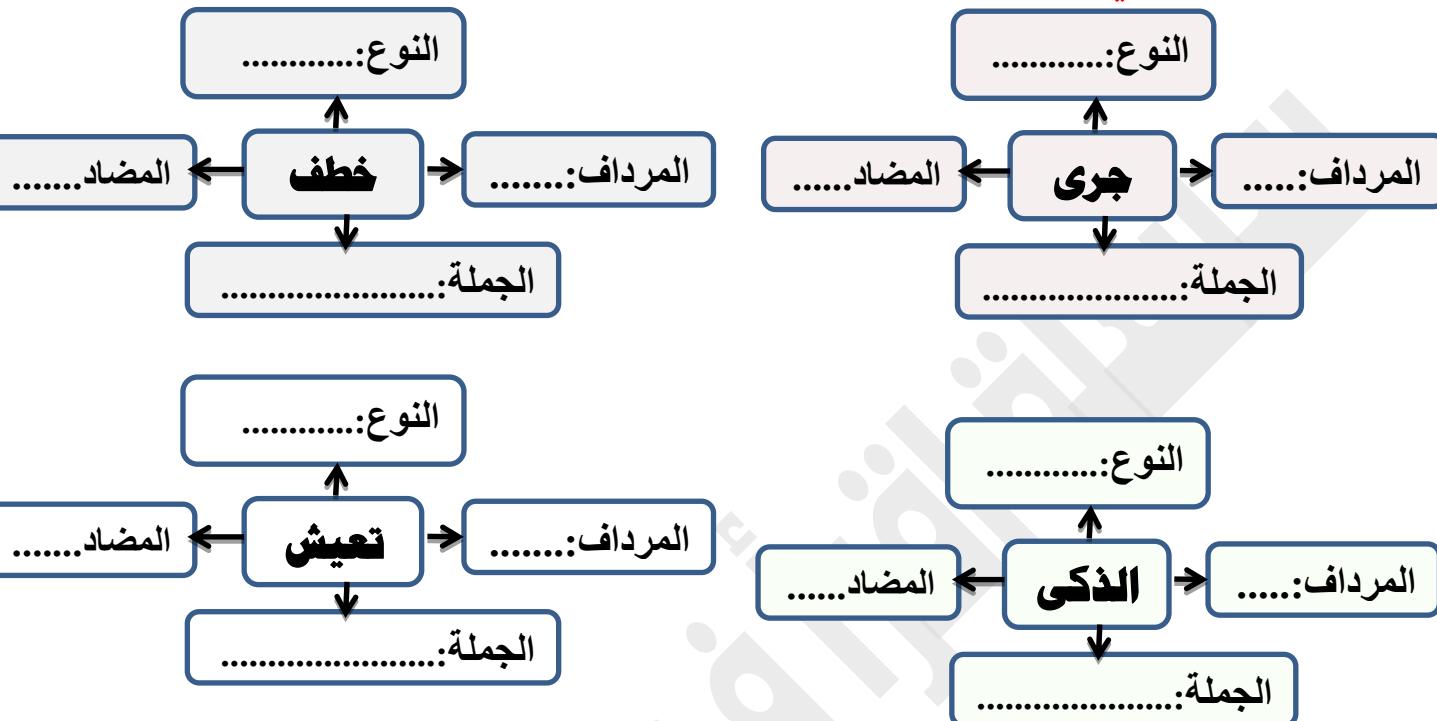
س١: صنف الكلمات الآتية وأملأ الجدول:

(الأسد - الثعلب - الماء - الأرنب - أسماك - الشاطئ)

البحيرة	الغابة
.....
.....
.....

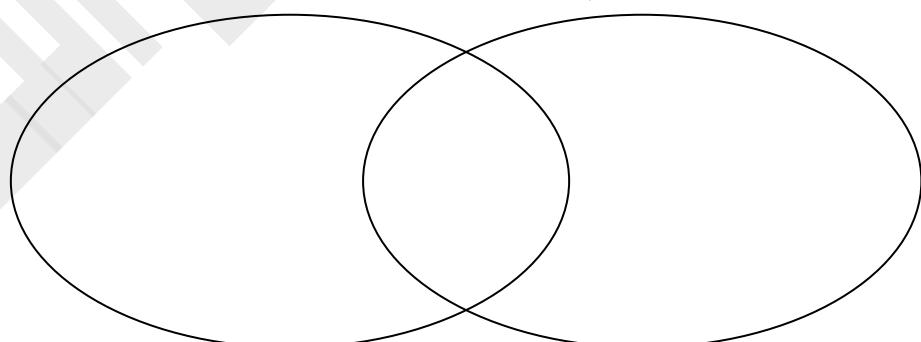
٧: هات كلمات على هذا الوزن :

س٨: أكمل خريطة الكلمة:



س. ۱: وضح أوجه الشبه والاختلاف فيما يلى :

اُخْرَى سُبُّ



قواعد وتركيب لغوية

أملأ المكان الخالي باسم إشارة :

(ا) جحر کبیر
(ب) حدیقة صغیرة

حول المفرد إلى جمع :

..... (ب) بحيرة : (ا) أسد :
..... (د) كلب (ج) أرنب

أكمل (هم - هي - هما - هو)

١ - جندى يحمى الوطن
 ٣ - أبناء الوطن
 ٥ - سيدتان

٢ - أم تربى أولادها
 ٤ - تاجران
 ٦ - طبيبة

أكمل (أنا - نحن)

٢ - نحب مصر
 ٤ - أعمل الخير

١ - تلميذ
 ٣ - عمال

بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع علامة (✓) كالمثال:

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	الجملة
	✓	الأرانب تأكل الحشائش
		يعيش الأسد في الغابة
		الغابة بها حيوانات مفترسة
		الأسد حيوان مفترس
		أسرعت الأرانب إلى الجُحر
		قفز الأسد في البحيرة

اكتب بخط النسخ:

أسرعت الأرانب إلى الجُحر

.....



الدرس الثالث : نشيد "غرد يا عصفوري"

للشاعر: محمد يوسف المحجوب

يا عصفوري	غرد غرد
في البستان	غرد والعب
يا عصفوري	غرد غرد
بالألحان	غرد واصدح

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
غرد	عن	غرد	ابك	عصفور	عصافير
البستان	الحديقة	العب	جذ	الستان	البساتين
اصدح	ارفع صوتك			الحن	الألحان
الألحان	الأصوات الجميلة				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- ماذا يطلب الشاعر من عصفوره ؟

الشاعر يطلب من عصفوره الغناء واللعب .

يلعب العصفور في البستان .

٢- أين يلعب العصفور ؟

يغنى العصفور بأعذب الألحان بصوته الجميل .

الذى يغرد هو العصفور .

٣- لماذا يغرد العصفور ؟

يصدح العصفور بالألحان

٤- من الذى يغرد ؟

الشاعر / محمد يوسف المحجوب .

٥- بم يصدح العصفور ؟

تدريبات

س١: رتب كلمات كل سطر وانطقها شفهياً :

(ا) غرد - يا عصفوري - غرد
 (ب) والعب - غرد - البستان - في
 (ج) بالألحان - اصدق - غرد - و

س٢: اقرأ ثم أجب :

(ا) أكمل مما بين القوسين : (البستان - غرد - عصفوري)
 غرد يا
 غرد والعب في
 (ب) ماذا طلب الشاعر من العصفور؟
 (ج) ما اسم النشيد؟
 (د) هات معنى غرد " ، وجمع " البستان "

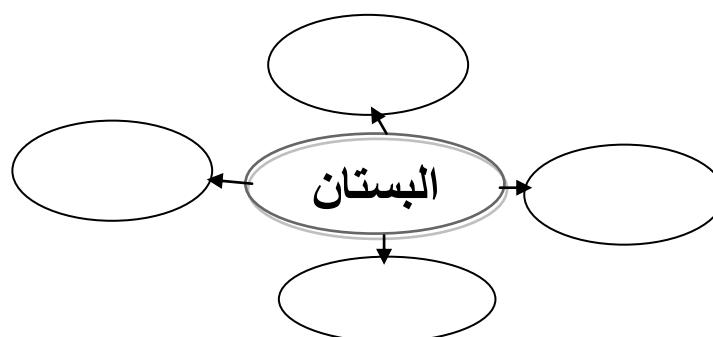
س٣: اقرأ ثم أجب :

يا عصفوري غرد غرد
 في البستان غرد والعب

أ- تخيير الصواب
 ١- معنى غرد
 ٢- جمع عصفور

ب- ماذا يطلب الشاعر من العصفور؟
 ج- أين يغزو العصفور ويلعب؟
 د- استخرج:

١- مد باللواو ٢- حرف جر ٣- فعل ال قمرية
 ه- أكمل شبكة المفردات:



س٤: اقرأ ثم أجب :

غُرْدَ غُرْدَ
غُرْدَ وَاصْدَحَ
يَاعَصْفُورِيَ
بِالْأَلْحَانِ

(ا) هات: معنى "اصدح" ، ومفرد "الألحان"
(ب) ينادى الشاعر (أكمل)

(ج) بم يصدح العصافور؟

(د) ما اسم الشاعر؟

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:

المضاد:

غُرْدَ

المردف:

الجملة:

س٥: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مفرد كلمة (الألحان) في عبارة (غُرْدَ وَاصْدَحَ بِالْأَلْحَانِ)
الملحن الحن الحن

ب/ كلمة (غُرْدَ) في جملة (غُرْدَ غُرْدَ يَا عَصْفُورِيَ) توحى:
باللُّفْرَة بالحُزْن بالفُرْحة

س٦: حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(ا) عصافوري:/...../.....

(ب) الألحان:/...../.....

(ج) غُرْدَ:/.....

س٧: هات على وزن الكلمتين الآتتين :

(ا) ألحان،

(ب) كتب،

قواعد وتراتيب

استخدم اسم الإشارة المناسب :

(ا) شجرة (ب) عصافوران
(ج) أصدقاء

حدد الجمل الفعلية وانطقها :

(ج) طار الهدد (ب) فرح الطائر (ا) العصفور يغزو.

ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

(عصفور - هذا - افرح - هؤلاء - هو - لكن)

حول من الجمع إلى المفرد

البساتين	.....
العصافير	.....
الألحان	.....
الأغصان	.....

اكتب بخط النسخ:

الساعة تدق السابعة سأذهب إلى المدرسة مسرعاً

.....



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اختبار على الوحدة الثالثة

أولاً : القراءة : من موضوع (الديك الذكي)

(سمع الكلب صياح الطيور، فجرى الكلب و جاء بسرعة هرب الثعلب المكار و جرى بعيدا)
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(صوت - لعب - أكل)

١- معنى (صياح)

(الطائرة - الطيران - الطائر)

٢- مفرد (الطيور)

(قريبا - بطينا - مريضا)

٣- مضاد (بعيدا)

ب- لماذا سمع الكلب ?

ج- لماذا جرى الثعلب ?

د- استخرج ١- كلمة بها حرف مشدد ٢- مد بالألف ٣- تنوين بالفتح

ثانياً : المحفوظات قال الشاعر :

غرد غرد يا عصفورى
غرد و اصدق بالألحان

أ- معنى (غرد) جمع (البستان) مفرد (الألحان)

ب- إلى من يوجه الشاعر كلامه ?

ج- ماذا طلب الشاعر من عصفوره ?

د- ما اسم الشاعر ?

هـ - ما اسم النشيد

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ- ضع (هو- هي - هم - هما) في المكان المناسب

(١) يحب وطنه .
(٣) فلاحون يعملون في الحقل(٤) طلابان في الصف الثاني .
(٢)

ب- حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية

(١) صديقا
(٣) قمر
(٤) عامل
(٥) فريقا
(٦) معلم

(٢) مدرسة

(١) صديقا

(٢) مدرسة

ج- هات مفرد الكلمات الآتية

(١) الأفيا
(٣) الأعمال
(٤) الأزهار
(٥) الفراشات
(٦) الأمواج

(١) الأفيا

(٢) الأصدقاء

رابعاً الخط
اكتب ما يأتي بخط النسخ
فرحت الطيور و رقصت و غنتخامساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك
.....مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب :

توقيع ولی أمر الطالب	المستوى	الدرجة	التقييم	م
			الاختبار الأول	١
			الاختبار الثاني	٢
			الاختبار الثالث	٣
			الاختبار الرابع	٤
			الاختبار الخامس	٥
			الاختبار السادس	٦
			الاختبار السابع	٧
			الاختبار الثامن	٨
			الاختبار التاسع	٩
			الاختبار العاشر	١٠

عزيزي ولی أمر الطالب : متابعتك لإبنك تعنى تفوقه ونجاحه

اقرأ

لنور الحمر

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير